



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت بهداشت  
دفتر آموزش و ارتقای سلامت

وزارت آموزش و پرورش  
معاونت تربیت بدنی و سلامت  
دفتر سلامت و تندرستی



## دستورالعمل سفیران سلامت دانش آموزی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

| فهرست مطالب   | صفحه |
|---|------|
| ماده ۱- مقدمه.....  | ۳    |
| ماده ۲- تعریف.....  | ۳    |
| ماده ۳- اهداف.....  | ۳    |
| ماده ۴- شرایط انتخاب.....   | ۴    |
| ماده ۵- گروه هدف.....   | ۴    |
| ماده ۶- مجری فعالیت.....  | ۴    |
| ماده ۷- وظایف سفیران سلامت.....   | ۴    |
| ماده ۸- گروه‌های تخصصی.....   | ۵    |
| ماده ۹- وظایف مراقبین سلامت / رابطین بهداشت.....                              | ۵    |
| ماده ۱۰- نماد / نشان.....   | ۶    |
| ماده ۱۱- مراحل اجرای فعالیت در مدرسه.....                                     | ۶    |
| ماده ۱۲- فرآیند آموزش.....  | ۶    |
| ماده ۱۳- سرفصل‌های آموزشی.....  | ۶    |
| ماده ۱۴- شیوه‌های تشویق و تقدیر از سفیران، مراقبین سلامت / رابطین بهداشت..... | ۷    |
| ماده ۱۵- ارزیابی.....   | ۸    |
| ماده ۱۶- فرآیند زمانی اجرای فعالیت.....                                       | ۹    |
| ماده ۱۷- سوگندنامه سفیران سلامت.....  | ۱۰   |
| ماده ۱۸- المپیاد علمی-مهارتی-آموزشی سفیران سلامت.....                         | ۱۰   |
| ماده ۲۰- پیوست ها.....  | ۱۰   |
| پیوست ۱: فرم ارزیابی فعالیت سفیران سلامت دانش‌آموزی.....                      | ۱۰   |

## ماده ۱- مقدمه

سلامت دانش‌آموزان یکی از پایه‌های اساسی نظام تعلیم و تربیت است که در اسناد بالادستی وزارت آموزش و پرورش، از جمله سیاست‌های کلی نظام، منویات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، سند تحول بنیادین، برنامه هفتم پیشرفت کشور و سیاست‌های دولت جمهوری اسلامی ایران، جایگاهی ویژه دارد. در همین راستا ماموریت مدرسه تراز سند تحول بنیادین ایجاد زمینه دستیابی دانش‌آموزان در سنین لازم التعلیم به مراتبی از حیات طیبه در ابعاد زندگی فردی، خانوادگی، اجتماعی و جهانی با تأکید بر شایستگی‌های پایه تعریف شده است. از سویی دیگر، «ساحت زیستی و بدنی» به عنوان یکی از ارکان مهم سند تحول بنیادین، حفظ و ارتقای سلامت جسمی و روانی دانش‌آموزان را محور قرار داده است. این ساحت شامل موضوعاتی همچون بهداشت فردی و محیط، تغذیه سالم، فعالیت بدنی، ایمنی محیط و مسئولیت‌پذیری در قبال سلامت خود، همسالان و جامعه می‌شود. بهره‌گیری از ظرفیت‌های دانش‌آموزی، رویکردی مؤثر در ارتقاء فرهنگ سلامت و تقویت مسئولیت‌پذیری اجتماعی است که می‌تواند آموزش همسالان را گسترش دهد. این رویکرد علاوه بر بهبود شاخص‌های سلامت جسمی و روانی، زمینه‌ساز توسعه مهارت‌های فردی و اجتماعی و افزایش مشارکت فعال دانش‌آموزان در مدرسه و جامعه خواهد بود. فعالیت «سفیران سلامت دانش‌آموزی» با هدف استفاده از توانمندی‌های دانش‌آموزان در ترویج سبک زندگی سالم، آموزش همسالان و ارتقای سواد سلامت طراحی شده است. این طرح فضایی مناسب برای آموزش عملی مهارت‌های خودمراقبتی و اجتماعی فراهم می‌کند، آگاهی و نگرش دانش‌آموزان نسبت به سلامت را افزایش می‌دهد و تحقق اهداف مدرسه تراز سند تحول بنیادین را تسهیل می‌نماید. اجرای این فعالیت با ایجاد محیط پویا و مشارکتی، می‌تواند نسلی آگاه، متعهد به حفظ سلامت فردی و جمعی، حافظ محیط زیست و دارای مهارت‌های لازم برای مشارکت مؤثر در پیشرفت کشور تربیت کند.

## ماده ۲- تعریف

سفیران سلامت دانش‌آموزی یک فعالیت آموزشی و مشارکتی است که در آن دانش‌آموزان داوطلب، علاقه‌مند و توانمند با رویکرد آموزش همسالان، نقش مؤثری در ترویج سبک زندگی سالم و فعال، ارتقاء سطح سواد سلامت، آموزش خودمراقبتی، حفاظت از محیط زیست در مدرسه و جامعه ایفا می‌کنند. این دانش‌آموزان، با بهره‌گیری از آموزش‌های تخصصی، به عنوان الگوهای رفتاری در مدرسه شناخته شده و در قالب گروه‌های منسجم، فعالیت‌های سلامت‌محور را اجرا و ترویج می‌دهند.

## ماده ۳- اهداف

- ۱) ترویج سبک زندگی فعال و سالم در دانش‌آموزان، خانواده‌ها و کارکنان
- ۲) افزایش مشارکت دانش‌آموزان در امور سلامت و بهداشت مدارس با تأکید بر مسئولیت‌پذیری اجتماعی
- ۳) توسعه مهارت‌های عملی و رفتاری دانش‌آموزان از طریق آموزش همسالان
- ۴) ارتقاء سواد سلامت دانش‌آموزان
- ۵) ایجاد انگیزه، افزایش خودمراقبتی و خودباوری در دانش‌آموزان

## ماده ۴- شرایط انتخاب

### علاقه و انگیزه شخصی

- ✓ تمایل به فعالیت‌های فرهنگی، آموزشی و اجتماعی در زمینه سلامت
- ✓ علاقه به یادگیری و انتقال پیام‌های بهداشتی به دیگران

### توانایی علمی و آموزشی

- ✓ داشتن سطح مناسب از آگاهی در زمینه بهداشت و سلامت
- ✓ توانایی یادگیری و بازگویی مطالب آموزشی به زبان ساده

### مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی

- ✓ قدرت بیان خوب و توانایی برقراری ارتباط مؤثر با همسالان
- ✓ روحیه همکاری و مشارکت در فعالیت‌های گروهی

### ویژگی‌های فردی و اخلاقی

- ✓ مسئولیت‌پذیری، صداقت و پایبندی به اصول اخلاقی
- ✓ الگو بودن در رعایت بهداشت فردی و رفتاری
- ✓ داشتن روحیه کمک به دیگران و دلسوزی

### شرایط عمومی

- ✓ مقبولیت در میان همکلاسی‌ها
- ✓ حضور منظم در مدرسه و فعالیت‌های آموزشی
- ✓ نداشتن مشکلات انضباطی یا رفتاری

### توانایی عملی

- ✓ شرکت فعال در برنامه‌های مدرسه (مانند کارگاه‌های سلامت، مسابقات و نمایشگاه‌ها)
- ✓ توانایی اجرای برنامه‌های ساده مثل سخنرانی‌های کوتاه، تهیه پوستر یا اجرای نقش در نمایش‌های آموزشی

## ماده ۵- گروه هدف

۲۵ درصد از دانش‌آموزان تمام دوره‌های تحصیلی

### نحوه ساماندهی

در هر مدرسه چهار گروه تخصصی سفیران سلامت از طرف مجری فعالیت، آموزش‌های لازم را دریافت می‌کنند و بر اساس تصمیم مجری فعالیت، در هر گروه تخصصی یک یا چند سفیر سلامت مطابق با اهداف گروه در هر کلاس فعالیت می‌کنند.

## ماده ۶- مجری فعالیت

مجری فعالیت سفیران سلامت، مراقب سلامت یا رابط بهداشت مدرسه (مدیر، معاون یا معلم داوطلب ترجیحاً با رشته‌های علوم تجربی، زیست‌شناسی یا تربیت‌بدنی) در مدارس شهری و بهورز خانه بهداشت (در مدارس روستایی) با نظارت مدیر مدرسه می‌باشد.

## ماده ۷- وظایف سفیران سلامت

- حضور فعال و منظم در کلاس‌ها و کارگاه‌های آموزشی
- همکاری در پویش‌های سلامت‌محور در مدرسه
- آموزش همسالان و جلب مشارکت آن‌ها
- تولید محتوای آموزشی (روزنامه دیواری، موشن گرافی، تصویر نوشته، پوستر، بروشور، کلیپ و...)

- مشارکت در تیم‌های کمک‌های اولیه در مدرسه
- همکاری در مدیریت بحران‌ها و ارتقاء ایمنی محیط
- شناسایی و گزارش مشکلات بهداشتی و ایمنی به مربی بهداشت یا مدیر مدرسه
- نظارت بر بهداشت محیط مدرسه
- همکاری در اجرای مراسم، مسابقات، نمایشگاه‌ها و فعالیت‌های مرتبط با هفته‌ها، روزهای ملی و جهانی سلامت
- ثبت فعالیت‌ها و ارائه گزارش به مجری فعالیت
- شرکت در المپیاد علمی-مهارتی-آموزشی سفیران سلامت

### ماده ۸- گروه‌های تخصصی

برای ارتقای اثربخشی فعالیت سفیران سلامت و بهره‌گیری هدفمند از توانمندی‌های دانش‌آموزان، سفیران سلامت منتخب در قالب پنج گروه تخصصی سازمان‌دهی می‌شوند. هر گروه با تمرکز بر یکی از محورهای سلامت، وظایف مشخصی در زمینه آموزش، نظارت، تولید محتوا و مشارکت در فعالیت‌های مدرسه‌محور بر عهده دارد. این تقسیم‌بندی تخصصی ضمن افزایش مشارکت فعال دانش‌آموزان، زمینه‌ساز ارتقای شاخص‌های سلامت در مدرسه و جامعه خواهد بود.

| شرح وظایف گروه‌های تخصصی سفیران سلامت  |  |
|--|--|
| شرح وظایف  | گروه تخصصی   |
| آموزش اصول تغذیه سالم، نظارت بر توزیع و عرضه خوراکی‌های مجاز، ترویج الگوی غذایی مناسب، معرفی میان‌وعده‌های مناسب، ارتقاء فرهنگ مصرف غذای خانگی، مشارکت در برگزاری جشنواره غذای سالم و تولید محتوا (روزنامه‌دیواری، موشن گرافیک، تصویر نوشته، پوستر، بروشور، کلیپ و...) | سفیر سلامت تغذیه<br>(کلیه دوره‌های تحصیلی)                 |
| آموزش کمک‌های اولیه، مشارکت در تیم‌های دادرسی، ماهر و کمک‌های اولیه، آمادگی در حوادث و مخاطرات، آموزش نحوه تماس با اورژانس، آتش‌نشانی و تولید محتوا (روزنامه‌دیواری، موشن گرافیک، تصویر نوشته، پوستر، بروشور، کلیپ و...)   | سفیر سلامت ایمنی و کمک‌های اولیه<br>(کلیه دوره‌های تحصیلی) |
| نظارت بر بهداشت فردی و محیط، آموزش اصول بهداشتی، آموزش راه‌های پیشگیری از بیماری‌های واگیر و غیرواگیر و تولید محتوا (روزنامه‌دیواری، موشن گرافیک، تصویر نوشته، پوستر، بروشور، کلیپ و...)   | سفیر سلامت بهداشت<br>(کلیه دوره‌های تحصیلی)                |
| آموزش اصول بهداشت محیط، تفکیک زباله، حفاظت از محیط زیست، مشارکت در برنامه‌های محیط زیستی، مصرف بهینه انرژی (شرح وظایف به طور کامل در پیوست یک ارائه شده است) و تولید محتوا (روزنامه دیواری، موشن گرافیک، تصویر نوشته، پوستر، بروشور، کلیپ و...)                        | سفیر سلامت محیط‌یار<br>(دانش‌آموزان دوره ابتدایی)          |
| آموزش مصرف بهینه انرژی و انرژی‌های پاک و تجدیدپذیر، فرهنگ‌سازی در زمینه صرفه‌جویی برق، گاز و آب، معرفی راهکارهای کاهش مصرف در محیط مدرسه و منزل، مشارکت در برنامه‌های مدیریت انرژی، تولید محتوا (روزنامه دیواری، موشن گرافیک، تصویر نوشته، پوستر، بروشور، کلیپ و...)   | سفیر سلامت انرژی<br>(دانش‌آموزان دوره متوسطه اول و دوم)    |

### ماده ۹- وظایف مراقبین سلامت / رابطین بهداشت

- فراخوان عضویت در فعالیت سفیران سلامت و مصاحبه با دانش‌آموزان داوطلب
- انتخاب سفیران سلامت پس از مصاحبه و برگزاری انتخابات مدرسه‌ای
- ساماندهی سفیران سلامت در چهار گروه (بر اساس دوره تحصیلی)
- معرفی سفیران سلامت در مراسم صبحگاهی و اعطای کارت عضویت
- آموزش عمومی سفیران سلامت بر اساس سرفصل‌های آموزشی
- توانمندسازی گروه‌های تخصصی سفیران سلامت بر اساس وظایف و مسئولیت‌های تعیین شده
- نظارت بر عملکرد سفیران سلامت
- ارزیابی عملکرد سفیران سلامت و رتبه‌بندی سفیران سلامت

- گرامیداشت مناسب‌های بهداشتی با مشارکت سفیران سلامت
- تقدیر از سفیران سلامت به صورت فصلی در مناسب‌های مختلف و در هفته سلامت با استفاده از ظرفیت‌های موجود در مدرسه
- همکاری در برگزاری اردوهای سلامت محور ویژه سفیران سلامت با همکاری مدیر و کادر اجرایی مدرسه مطابق با قوانین اردوهای دانش‌آموزی (مطابق نامه شماره ۱۴۰/۱۰۱ مورخ ۱۴۰۴/۰۱/۲۰)

### ماده ۱۰- نماد / نشان

- جلیقه سفید با پرچم ایران در سمت چپ و لوگوی سفیران سلامت در سمت راست و پشت جلیقه با نواردوزی آبی
- کلاه یا سایه‌بان سفید همراه با درج لوگوی سفیران سلامت بر روی آن

### ماده ۱۱- مراحل اجرای فعالیت در مدرسه

- ۱) فراخوان انتخاب سفیران سلامت، مصاحبه و برگزاری انتخابات
- ۲) تشکیل گروه‌های تخصصی و معرفی سفیران سلامت در مراسم صبحگاهی و تابلو بهداشت مدرسه و تبیین وظایف هر گروه
- ۳) برنامه‌ریزی جلسات آموزشی
- ۴) اجرای آموزش و فعالیت‌های سلامت‌محور برای سفیران سلامت مدرسه توسط مجری فعالیت
- ۵) آموزش همسالان توسط سفیران سلامت مدرسه (هر سفیر سلامت به حداقل ده همسال آموزش می‌دهد)
- ۶) مستندسازی فعالیت‌ها و ارائه گزارش‌های ماهانه
- ۷) ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی دانش‌آموزان
- ۸) برگزاری مراسم تقدیر از سفیران برتر در هفته سلامت

### ماده ۱۲- فرآیند آموزش

آموزش سفیران سلامت به صورت منظم و هدفمند، در قالب کارگاه‌های حضوری و فعالیت‌های عملی اجرا می‌شود.

#### مشخصات دوره آموزشی

- زمان اجرا: از آبان ماه تا پایان سال تحصیلی
- تعداد جلسات: ۱۶ جلسه آموزشی

### ماده ۱۳- سرفصل‌های آموزشی

فعالیت سفیران سلامت با هدف ارتقای سواد سلامت، توانمندسازی دانش‌آموزان در حوزه خودمراقبتی و ترویج سبک زندگی سالم طراحی شده است. سرفصل‌های آموزشی این فعالیت متناسب با ویژگی‌های رشدی و نیازهای تربیتی دانش‌آموزان در دوره‌های مختلف تحصیلی تدوین گردیده و شامل موضوعات کلیدی در زمینه بهداشت فردی، سلامت روان، تغذیه، ایمنی، محیط زیست و مسئولیت‌پذیری اجتماعی است. این سرفصل‌ها به‌گونه‌ای تنظیم شده‌اند که ضمن آموزش مفاهیم پایه، زمینه مشارکت فعال دانش‌آموزان در ارتقای سلامت مدرسه و جامعه را فراهم سازند.

| ردیف | سرفصل‌های آموزشی دوره اول و دوم ابتدایی  |
|------|--|
| ۱    | آشنایی با خودمراقبتی (بهداشت فردی، بهداشت مو، پوست، بهداشت دهان و دندان، روش صحیح مسواک زدن و استفاده از نخ دندان، نحوه صحیح شستن دستها و....) |
| ۲    | آشنایی با اصول و موازین بهداشت محیط و سرویس بهداشتی و استفاده صحیح از سرویس بهداشتی  |
| ۳    | تغذیه و سبک زندگی سالم، فعال و آشنایی با عوارض چاقی و راههای پیشگیری از آن   |

|   |  |
|---|--|
| ۴ | اورژانس (تماس صحیح با ۱۱۵ و باز کردن مسیر حرکت آمبولانس)                                       |
| ۵ | خواب خوب و کافی شبانه  |
| ۶ | آشنائی با کمک‌های اولیه، ملزومات جعبه کمک‌های اولیه  |
| ۷ | آموزش نقش محیط زیست در سلامت جامعه، تفکیک زباله و پسماند، بازیافت و توسعه و حفاظت از محیط زیست |
| ۸ | طرز صحیح نشستن و حفظ حالت بدن  |
| ۹ | مصرف بهینه انرژی   |

| ردیف | سر فصل‌های آموزشی دوره اول و دوم متوسطه       |
|------|---|
| ۱    | انواع خود مراقبتی، بهداشت فردی و بهداشت محیط  |
| ۲    | سبک زندگی سالم و فعال و رعایت اصول تغذیه صحیح |
| ۳    | خواب خوب و کافی شبانه                         |
| ۴    | حفظ محیط زیست، مدیریت پسماند و تفکیک زباله    |
| ۵    | پیشگیری از بیماری‌های واگیر و غیرواگیر        |
| ۶    | کمک‌های اولیه و ملزومات جعبه آن               |
| ۷    | بهداشت و تغذیه سالم در دوران بلوغ             |
| ۸    | مصرف بهینه انرژی، گاز، آب و کاغذ              |
| ۹    | اصول ارگونومی                                 |

#### ماده ۱۴ - شیوه‌های تشویق و تقدیر از سفیران، مراقبین سلامت / رابطین بهداشت

۱) معرفی و تقدیر فصلی: معرفی و تقدیر از سفیران سلامت برتر مدرسه به صورت فصلی با تاکید بر عملکرد و مشارکت در فعالیت‌های سلامت.

۲) تقدیر منطقه‌ای و استانی: معرفی سفیران سلامت برگزیده به سطح منطقه و استان و تقدیر از آن‌ها در هفته سلامت.

۳) صدور گواهینامه سفیر برتر: صدور گواهینامه در سه رتبه پیشگام، پیشرو و فعال

۴) برگزاری اردوهای سلامت‌محور: برگزاری اردوهای سلامت‌محور برای سفیران سلامت برگزیده در سطح منطقه، شهرستان و استان، با رعایت کامل قوانین و مقررات اردوهای دانش‌آموزی و دریافت مجوزهای لازم (با رعایت کامل قوانین و مقررات اردوهای دانش‌آموزی مطابق نامه شماره ۱۴۰/۱۰۱ مورخ ۱۴۰۴/۰۱/۲۰)؛ بازدید از نهادها و ارگان‌های مرتبط با سلامت و تندرستی مانند مراکز بازیافت شهرداری، باغ گیاه‌شناسی، پارک‌های ترافیک، آتش‌نشانی، موزه‌های حیات وحش، طبیعت‌گردی و ...

۵) استفاده از مراکز ورزشی: بهره‌مندی از استفاده رایگان از مراکز ورزشی و تفریحی آموزش و پرورش در بازه‌های زمانی متنوع با هماهنگی اداره تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی استان

۶) تقدیر رابطین بهداشت و مراقبین سلامت: معرفی و تقدیر از رابط بهداشت و مراقب سلامت برتر در سطح منطقه و استان.

تبصره: هر استان موظف است در طول سال تحصیلی، با استفاده از ظرفیت اردوگاه‌های دانش‌آموزی، حداقل یک اردوی سلامت‌محور برای سفیران سلامت پیشگام برگزار نماید (با رعایت کامل قوانین و مقررات اردوهای دانش‌آموزی مطابق نامه شماره ۱۴۰/۱۰۱ مورخ ۱۴۰۴/۰۱/۲۰).

## ماده ۱۵- ارزیابی

ارزیابی سفیران سلامت بر اساس میزان مشارکت، کیفیت فعالیت‌ها، خلاقیت فردی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی مطابق جدول ذیل انجام می‌شود.

فرم ارزیابی عملکرد نیز ابزاری استاندارد برای ثبت نهایی امتیازات، رتبه‌بندی سفیران و ارائه بازخورد توسط مجری برنامه است که در پایان هر دوره آموزشی تکمیل می‌گردد و مبنای تقدیر و ارتقاء دانش‌آموزان قرار خواهد گرفت.

### معیار و شاخص‌های امتیاز بندی

| حداکثر امتیاز | واحد امتیاز دهی                 | فعالیت   |
|---------------|---------------------------------|--|
| ۴۸            | هر جلسه ۳ امتیاز                | حضور در جلسات آموزشی   |
| ۲۰            | هر همسال ۴ امتیاز               | آموزش همسالان  |
| ۳۰            | هر اثر تأییدشده ۱۰ امتیاز       | تولید محتوا (پوستر، بروشور، کلیپ)                            |
| ۳۰            | هر مورد ۱۰ امتیاز               | مشارکت در پویش‌ها، جشنواره‌ها، گرامیداشت مناسبت‌های بهداشتی  |
| ۱۰            | گزارش کامل و منظم ۱۰ امتیاز     | گزارش‌نویسی و مستندسازی                                      |
| ۱۰            | هر برنامه ابتکاری ۱۰ امتیاز     | خلاقیت و نوآوری  |
| ۲۰            | همکاری با مجری فعالیت ۱۰ امتیاز | تعامل مؤثر و مسئولیت‌پذیری                                   |
| ۳۲            | هر ماه به طور مستمر ۵ امتیاز    | به همراه داشتن نشان و کارت سفیران سلامت به ویژه در زنگ تفریح |
| ۲۰۰           | واحد امتیاز دهی                 | حداکثر امتیاز قابل کسب                                       |

### رتبه‌بندی سفیران سلامت

| رتبه   | معیارهای اصلی عملکرد  | امتیاز کل | مشوق‌ها  |
|--------|---|-----------|--|
| پیشگام | حضور در حداقل ۱۴ جلسه آموزشی، آموزش حداقل ۲۰ دانش‌آموز همسال، تولید محتوا، مشارکت در حداقل ۳ پویش، ارائه گزارش کامل | ۱۹۰-۲۰۰   | معرفی در مراسم منطقه‌ای، اردو سلامت‌محور (با کسب تمام مجوزهای لازم و رعایت کامل قوانین و مقررات اردوهای دانش‌آموزی مطابق نامه شماره ۱۴۰/۱۰۱ مورخ ۱۴۰۴/۰۱/۲۰)، استفاده از مراکز ورزشی آموزش و پرورش با هماهنگی دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی |
| پیشرو  | حضور در حداقل ۱۰ جلسه آموزشی، آموزش ۱۱-۱۹ دانش‌آموز همسال، مشارکت در حداقل ۲ پویش، ارائه گزارش منظم                 | ۱۷۰-۱۸۹   | گواهی تقدیر، معرفی در مدرسه  |
| فعال   | حضور در حداقل ۶ جلسه آموزشی، آموزش حداقل ۱۰ دانش‌آموز همسال، مشارکت در حداقل ۱ پویش، ارائه گزارش ساده               | ۱۰۰-۱۶۹   | لوح یادبود، معرفی در تابلو افتخارات مدرسه  |

### فرم ارزیابی عملکرد

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| عنوان                         | توضیحات   |
| نام و نام خانوادگی سفیر       |   |
| پایه تحصیلی                   |   |
| آموزشگاه                      |   |
| منطقه / شهرستان               |   |
| گروه تخصصی                    | تغذیه □ ایمنی و کمک‌های اولیه □ بهداشت □ محیط‌یار □ انرژی |
| نام مراقب سلامت / رابط بهداشت |   |
| تاریخ ارزیابی                 |   |
| جمع کل امتیاز (از ۳۰۰)        |   |
| رتبه نهایی سفیر سلامت         | □ پیشگام □ پیشرو □ فعال                                   |
| نظر مراقب سلامت / رابط بهداشت |   |
| امضا و مهر مدیر آموزشگاه      |   |

### ماده ۱۶ - فرآیند زمانی اجرای فعالیت

فرآیند اجرای فعالیت تا پایان سال تحصیلی بر اساس جدول زمانبندی به شرح زیر می‌باشد:

#### جدول زمانبندی

| زمان  | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند | فروردین | اردیبهشت | خرداد | تیر |
|---|-----|------|-----|----|------|-------|---------|----------|-------|-----|
| ارسال دستورالعمل (ستاد، استان، شهرستان / منطقه)   |     |      |     |    |      |       |         |          |       |     |
| برگزاری جلسه توجیهی مجریان و آموزش ضمن خدمت معلمان کشور                                   |     |      |     |    |      |       |         |          |       |     |
| آموزش مراقبین سلامت / رابطین بهداشت   |     |      |     |    |      |       |         |          |       |     |
| انتخاب سفیران سلامت (مدرسه)   |     |      |     |    |      |       |         |          |       |     |
| آموزش به سفیران سلامت دانش آموز   |     |      |     |    |      |       |         |          |       |     |
| ارزیابی و انتخاب سفیر نمونه / رابط بهداشت نمونه / مراقب سلامت نمونه و تقدیر در هفته سلامت |     |      |     |    |      |       |         |          |       |     |
| برگزاری المپیاد علمی-مهارتی-آموزشی سفیران سلامت (سطح مدرسه، منطقه و استان)                |     |      |     |    |      |       |         |          |       |     |
| نظارت، جمع‌بندی آمار و ارائه گزارش به دفتر سلامت  |     |      |     |    |      |       |         |          |       |     |
| ارزیابی از فعالیت استان   |     |      |     |    |      |       |         |          |       |     |

### ماده ۱۷- سوگندنامه سفیران سلامت

من، به عنوان سفیر سلامت دانش آموز، در پیشگاه خداوند متهمدمی شوم که:

- سبک زندگی سالم را رعایت و به دیگران توصیه کنم
- در مراقبت از سلامت خود، دوستان و خانواده تلاش کنم
- برای توانمندسازی خانواده و دوستان در زمینه خودمراقبتی بکوشم
- در حفاظت از محیط زیست و بهداشت عمومی فعال باشم
- از سلامت کودکان و سالمندان حمایت کنم
- با اولیای مدرسه برای ایجاد مدرسه حامی سلامت بجاری کنم
- مسئولیت اجتماعی خود را برای ارتقای سلامت جامعه ایفا کنم
- در گسترش اخلاق نیکو و رفتار پسندیده کوشا باشم

### ماده ۱۸- المپیاد علمی-مهارتی-آموزشی سفیران سلامت

دستورالعمل المپیاد علمی-مهارتی-آموزشی سفیران سلامت ویژه مراقبین سلامت و دانش آموزان در سطوح مختلف متعاقبا ارسال خواهد شد.

### ماده ۲۰- پیوست ها

پیوست ۱: فرم ارزیابی فعالیت سفیران سلامت دانش آموزی

## پیوست ۱

### فرم ارزیابی

#### برنامه و المپیاد علمی-مهارتی-آموزشی سفیران سلامت

| سال تحصیلی:   |               |   | نام استان:   |      |              |
|---------------|---------------|---|--|------|--------------|
| امتیاز مکتسبه | حداکثر امتیاز | مستندات   | شاخص ارزیابی   | ردیف | عناوین       |
|               | ۳             | ارائه صورت جلسات  | تشکیل جلسات استانی با حضور معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و پیگیری مصوبات   | ۱    | سفیران سلامت |
|               | ۳             | ارسال مکاتبات   | ابلاغ به موقع دستورالعمل‌ها و بخشنامه‌ها به شهرستان‌ها و مناطق   | ۲    |              |
|               | ۵             | حداقل یک دوره ضمن خدمت (ارائه کد دوره) یا دو دوره آموزشی با مستندات | برگزاری دوره ضمن خدمت، وبینارها و کارگاه‌های آموزشی برای مجریان طرح  | ۳    |              |
|               | ۱۵            | ارائه مستندات   | آموزش سفیران سلامت بر اساس سرفصل‌های آموزشی کتاب سفیران سلامت، به تفکیک پایه و استفاده از ظرفیت آموزش همسالان  | ۴    |              |
|               | ۲             | ارائه مستندات   | ایجاد کانال سفیران سلامت (مدرسه‌ای - منطقه‌ای - استانی) در شاد برای آموزش و رصد  | ۵    |              |
|               | ۱۰            | ارائه گزارش و مستندات سامانه  | استفاده از سامانه ستادی برای ثبت و پایش فعالیت‌ها، مشاهده وضعیت سلامت جسمانی دانش‌آموزان، اعطای نشان‌های سلامت و ارسال پیام‌های هشدار                        | ۶    |              |
|               | ۳             | ارائه مستندات   | توجیه والدین و جلب مشارکت آنان در برنامه   | ۷    |              |
|               | ۸             | ارائه مستندات   | برگزاری مراسم افتتاحیه و اختتامیه، تقدیر از مجریان و عوامل اجرایی  | ۸    |              |
|               | ۱۰            | ارائه مستندات   | نظارت بر نحوه اجرای برنامه در ادارات تابعه   | ۹    |              |
|               | ۵             | ارائه مستندات   | شناسایی ظرفیت‌های مالی و جذب کمک‌های مادی و معنوی سایر سازمان‌ها   | ۱۰   |              |
|               | ۴             | ارائه مستندات   | ابتکارات و خلاقیت‌ها   | ۱۱   |              |
|               | ۳             | ارائه مصوبات  | استفاده از ظرفیت سفیران سلامت در برنامه‌های مناسبی (هفته سلامت، پوشش‌ها)   | ۱۲   |              |
|               | ۲             | ارائه مستندات   | برگزاری اردو برای سفیران سلامت برتر  | ۱۳   |              |
|               | ۵             | ارائه مستندات   | انعکاس فعالیت‌ها در شبکه استانی (صدا و سیما)   | ۱۴   |              |
|               | ۵             | ارائه مستندات   | میزان مشارکت دانش‌آموزان و مجریان در المپیاد (سطح مدرسه، منطقه، استان و کشور) بر اساس مستندات ثبت‌نام و حضور   | ۱۵   |              |
|               | ۵             | ارائه مستندات   | میزان مشارکت مراقبین سلامت و دانش‌جو معلمان رشته بهداشت مدارس در المپیاد (سطوح مدرسه‌ای، منطقه‌ای، استانی و کشوری) بر اساس مستندات ثبت‌نام و حضور در المپیاد | ۱۶   |              |
|               | ۷             | ارائه مستندات   | کیفیت اجرای محورهای رقابت المپیاد (علمی، مهارتی، آموزشی) و ارائه مستندات آزمون‌ها و ارزیابی‌ها   | ۱۷   |              |
|               | ۲             | ارائه مستندات   | کسب رتبه‌های برتر در سطح منطقه، استان و مرحله کشوری (دانش‌آموزان و مراقبین سلامت)  | ۱۸   |              |
|               | ۴             | مدیریت زمان   | ارسال آمار و گزارش اجرای طرح به دفتر سلامت و تندرستی تا پایان تیرماه   | ۱۹   | گزارش        |
|               | ۱۰۰           |   |  |      | جمع          |